

Repensando Accesibilidad para Estudiantes Sordos e Hipoacúsicos a salones después del COVID-19

Para ver más información:



Vea nuestra página de recursos para COVID-19: "Rethinking Accessibility" CaHandsAndVoices.org



#1. Requisitos para Cubrebocas

Para proveer una comunicación efectiva de acuerdo con la ley ADA, cubrebocas que tengan una "Ventana" de plástico que no cubren la cara, para ver y captar las expresiones faciales o información para leer los labios, es un requisito para los Maestros, Profesionales y estudiantes que participen en las clases con estudiantes Sordos e Hipoacúsicos. Estos cubrebocas deben de ser adquiridos por medio de los distritos escolares. Ex: TheClearMask.com



#2. Accesibilidad Electronica

Todas las clases, tareas, lecciones, pláticas y videos deben de tener subtítulos y/o interpretación en Señas Americanas, dependiendo de la preferencia de cada estudiante Sordo e Hipoacúsico para comunicación efectiva.



#3. Mantenga juntos a todos los estudiantes Sordos e Hipoacúsicos

Cuando los distritos tengan un plan de clases donde se pueda mantener la "Sana Distancia", es necesario incluir tiempo en cual los estudiantes Sordos e Hipoacúsicos interactúen unos con otros.



#4. Necesidad de Tecnología asistida

Con clases a distancia, nueva y mejor tecnología será necesaria para que los estudiantes tengan acceso a sonido con entendimiento, subtítulos y/o interpretación en Señas Americanas. Esto puede incluir una segunda computadora para utilizar los subtítulos o intérpretes y además aparatos para enviar sonidos directamente a aparatos auditivos, como por ejemplo sistemas de FM.



#5. Apoyo Tecnológico Accesible

Estudiantes Sordos e Hipoacúsicos requieren acceso inmediato al departamento de tecnología "IT" para cuando los apoyos, como subtítulos, interpretación y/o los sistemas de FM no están funcionando al estar usando tecnología en sus casas. Planes deben de ser implementados para cuando la tecnología no se puede corregir inmediatamente y los estudiantes no pierdan valioso tiempo académico.



#6. Toma de temperatura para COVID-19

Moldes de Oreja usados con aparatos, pueden causar que los termómetros den falsos positivos para fiebre. Las escuelas deben considerar usar diferentes termómetros o esperar 10 minutos después de que el estudiante se haya removido sus moldes y tomar de nuevo la temperatura

CALIFORNIA



HANDS & VOICES



ADVOCACY
SUPPORT &
TRAINING

Apoyado por



of the Deaf



LEAD-K
Family Services

Updated: 7/23/2020